

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 10а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория , 38 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому) языку составлено для учащихся 10 а класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2020–2021 учебном году. В соответствии с конкретным расписанием программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы

В группе 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По итогам 2018-2019 учебного года оценку учащиеся данной группы имеют только хорошие отметки.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации учащиеся данной группы 10а класса показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, в

письменной части контрольной работы учащиеся допустили ошибки при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвали у учащихся задание «Личное письмо». В частности обнаружилось проблемы, связанные с недостаточностью словарного запаса, логичностью построения как отдельных предложений, так и высказывания в целом. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на умение анализировать текст, проводить словарную работу, определять к какой части речи относится слово, анализируя его морфемный состав, в частности суффиксы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	01.09.2020		День Знаний.	1
2.	04.09.2020		Мои летние каникулы. Простое прошедшее. Практика устной речи.	1
3.	05.09.2020		Система видо-временных форм глагола. Повторение. ЛГ упражнения.	1
4.	08.09.2020		Проблемы выбора профессии. Работа с текстом « Счастливая случайность.»	1
5.	11.09.2020		Придаточные условия 1, 2, и 3 типа. Тренировочные упражнения.	1
6.	12.09.2020		Быть социально успешным. Аудирование и работа с текстом «Великолепный Гэтсби.»	1
7.	15.09.2020		Работа с текстом. «Великолепный Гэтсби.»	1
8.	18.09.2020		Придаточные условия со структурой I wish/ If only	1
9.	19.09.2020		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1

10.	22.09.2020		Качества личности. Как давать советы.	1
11.	25.09.2020		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1
12.	26.09.2020		Каникулы и путешествия. Пассивный залог.	1
13.	29.09.2020		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
14.	02.10.2020		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
15.	03.10.2020		Пассивный залог. Тренировочные упражнения.	1
16.	06.10.2020		Путешествия. Приключения Боба, Михаэля и Марибель. Аудирование.	1
17.	09.10.2020		Путешествие на самолёте. Выражение количества пропорций.	1
18.	10.10.2020		Путешествие за границу. Описание места.	1
19.	13.10.2020		Описание места. Работа с текстом «Желали бы вы побывать в Эдинбурге?»	1
20.	16.10.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
21.	17.10.2020		Контрольная работа № 1.	1
22.	20.10.2020		Систематизация и обобщение.	1
23.	23.10.2020		Диалог культур №1	1
24.	24.10.2020		Диалог культур №1	1
25.	06.11.2020		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
26.	07.11.2020		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
27.	10.11.2020		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1
28.	13.11.2020		Школа. Виды деятельности в школе. Практика устной речи.	1

29.	14.11.2020		Школа. Виды деятельности в школе. Практика устной речи.	1
30.	17.11.2020		Работа с визуальными материалами.	1
31.	20.11.2020		Работа с визуальными материалами. Практика устной речи	1
32.	21.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
33.	24.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
34.	27.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
35.	28.11.2020		Тайны. Модальные глаголы для выражения размышления.	1
36.	01.12.2020		Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1
37.	04.12.2020		История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
38.	05.12.2020		История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
39.	08.12.2020		Планы Амелии. Аудирование.	1
40.	11.12.2020		Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
41.	12.12.2020		Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
42.	15.12.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
43.	18.12.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	19.12.2020		Контрольная работа №2.	1
45.	22.12.2020		Систематизация и обобщение	1
46.	25.12.2020		Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
47.	26.12.2020		Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
48.	29.12.2020		Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
49	12.01.2021		3 четверть. Свободное время и увлечения. Практика	1

			устной речи.	
50.	15.01.2021		Внешность и красота. Работа с текстом.	1
51.	16.01.2021		Внешность и красота. Описание внешности.	1
52.	19.01.2021		Употребление артикля.	1
53.	22.01.2021		Работа с текстом «Красота тела» .Определение формального и неформального стилей повествования.	1
54.	23.01.2021		Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
55.	26.01.2021		Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
56.	29.01.2021		Описание внешности. Практика устной речи	1
57.	30.01.2021		Описание внешности. Практика устной речи	1
58.	02.02.2021		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
59.	05.02.2021		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
60.	06.02.2021		Стратегии написания письма.	1
61.	09.02.2021		Личное письмо. Критерии оценивания.	1
62.	12.02.2021		Культура и развлечения: кинематография	1
63.	13.02.2021		Косвенные вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	1
64.	16.02.2021		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
65.	19.02.2021		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
66.	20.02.2021		Обзор кинофильма. Практика письменной речи	1
67.	23.02.2021		Обзор кинофильма. Практика письменной речи	1
68.	26.02.2021		Игры и соревнования. Работа с текстом «Сумасшедший спорт»	1
69.	27.02.2021		Обозначение количества. Лексико-грамматические	1

			упражнения.	
70.	02.03.2021		Местоимения –both- either- neither- Лексико-грамматические упражнения.	1
71.	05.03.2021		Работа с текстом. «Сумасшедший спорт»	1
72.	06.03.2021		Игры и спорт. Вводные слова. Описание картинки.	1
73.	09.03.2021		Экзаменационные стратегии. Сравнение фото.	1
74.	12.03.2021		Лексико –грамматические упражнения.	1
75.	13.03.2021		Контрольная работа № 3.	
76.	16.03.2021		Систематизация и обобщение.	1
77.	19.03.2021		Диалог культур №3.	1
78.	20.03.2021		Диалог культур №3.	1
79.	02.04.2021		4 четверть. Покупки и услуги.	1
80.	03.04.2021		Покупаем продукты. Языковые модели с глаголами.	1
81.	06.04.2021		Языковые модели с глаголами. Практика речи.	1
82.	09.04.2021		Отглагольное существительное.	1
83.	10.04.2021		Отглагольное существительное. Практика речи.	1
84.	13.04.2021		Трудно найти работу. Работа с текстом	1
85.	16.04.2021		Отглагольное существительное. Повторение	1
86.	17.04.2021		Аудирование по теме «Покупки»	1
87.	20.04.2021		Аудирование по теме «Покупки»	1
88.	23.04.2021		Языковые модели. Практика речи.	1
89.	24.04.2021		Работа с текстом « Работай, ешь, покупай.»	1
90.	27.04.2021		Способы выражения жалоб и претензий. Аудирование	1

91.	30.04.2021		Способы выражения жалоб и претензий. Практика письменной речи.	1
92.	01.05.2021		Начало карьеры. Экзаменационные стратегии. Практика устной речи «Описание личности.»	1
93.	04.05.2021		Работа с текстом «Дни, изменившие нашу жизнь.»	1
94.	07.05.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
95	08.05.2021		Виды общения. Работа с текстом.	1
96	11.05.2021		Способы выражения будущих действий . Лексико-грамматические упражнения.	
97	14.05.2021		Правила общения. Работа с текстом «Движения говорят больше, чем слова»	
98	15.05.2021		Лексико-грамматические упражнения.	
99	18.05.2021		Контрольная работа № 4.	
100	21.05.2021		Систематизация и обобщение	
101	22.05.2021		Диалог культур №4	
102	25.05.2021		Диалог культур №4	

Лист корректировки КТП.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

